



COMUNE DI ARESE
Città Metropolitana di Milano

PIANO COMUNALE PER L'ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO



- Anno scolastico 2018/19 -

“La scuola è aperta a tutti. L'istruzione inferiore, impartita per almeno otto anni, è obbligatoria e gratuita. I capaci e meritevoli, anche se privi di mezzi, hanno diritto di raggiungere i gradi più alti degli studi [...]”

(Costituzione della Repubblica Italiana, Articolo 34)

«Prendete i vostri libri e le vostre penne, sono la vostra arma più potente. Un bambino, un insegnante, una penna e un libro possono cambiare il mondo»

(Malala Yousafzai)

INDICE

| | |
|--|--------|
| 1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse | Pag.4 |
| 2. Sistema scolastico aresino (strutture e popolazione scolastica) | Pag.7 |
| 3. Calendario scolastico | Pag.14 |
| 4. Servizi scolastici comunali <i>(Ristorazione scolastica, trasporto scolastico, pre/post scuola, centri estivi, interventi per l'inclusione scolastica, altri progetti a favore delle famiglie, interventi diversi)</i> | Pag.15 |
| 5. Coprogettazione nel prossimo triennio | Pag.25 |
| 6. Risorse a sostegno dell'offerta formativa delle scuole aresine <i>(Finanziamenti finalizzati al supporto del funzionamento amministrativo e didattico, finanziamenti finalizzati alla realizzazione di progetti per aree prioritarie)</i> | Pag.30 |
| 7. Sostegno alle scuole paritarie convenzionate | Pag.42 |
| 8. Piano degli interventi di edilizia scolastica e progetti di implementazione tecnologica | Pag.43 |

Ringraziamenti

1. Relazione introduttiva e quadro economico delle risorse

Il piano del diritto allo studio dell'anno scolastico 2018/2019 conferma integralmente la validità dell'impianto di lavoro costruito nel tempo, che vede un protagonismo dell'ente locale al fianco alle scuole, in particolar modo in alcune aree della prevenzione, in una dimensione di corresponsabilità a livello territoriale.

Da tempo sosteniamo che l'ente locale non può essere solo ente erogatore di finanziamenti a sostegno della scuola ed è, quindi, che con convinzione esercitiamo il ruolo di ente coprogettante, e ci vogliamo adoperare nello sforzo di rilanciare i temi forti dell'azione educativa, ben oltre i confini della scuola.

La grande condivisione emersa, ancora una volta, nei momenti di confronto avuti con le direzioni didattiche, non può che rafforzare la convinzione che l'indirizzo intrapreso è quello giusto e che le aree di intervento di grande attenzione debbano continuare ad essere negli ambiti dell'inclusione, del supporto a superare le fragilità, della formazione dei bambini e dei ragazzi, nonché della prevenzione del disagio e della dipendenza.

L'esistenza di una progettualità già molto ricca e densa, attuata da entrambe le direzioni didattiche, non ha portato ad aggiungere o integrare nuovi progetti; in un momento di forte spinta al cambiamento delle scuole, non solo nel corpo docente ma anche nella didattica e nell'insegnamento, si è inteso piuttosto focalizzare l'attenzione ed ogni sforzo sulla verifica dell'efficacia delle progettualità.

Serve saldare maggiormente un'alleanza territoriale fra i presidi educativi, cercando imprescindibili alleati nelle famiglie, e fruendo del prezioso aiuto delle associazioni del territorio, come partner attive, per dare corpo e sostanza ai progetti educativi, anche fuori dalla scuola, in piena continuità con il lavoro scolastico.

Sempre di livello allarmante la richiesta di sostegno all'educativa scolastica; evidente pertanto l'aumento dei bisogni nell'area, bisogni in continuo aumento, a cui si cerca affannosamente di destinare risorse sempre più consistenti, sperimentando anche nuove modalità e progettualità innovative.

Con l'anno scolastico appena iniziato, raccogliamo una prima sfida: la realizzazione di un "tavolo dipendenze" con una dimensione territoriale.

L'esperienza, nata all'interno dell'Istituto Professionale dei Salesiani, ha coinvolto diversi soggetti: Servizi Sociali, Polizia Locale, Carabinieri, etc. e ha aperto riflessioni sulla necessità di un tavolo di confronto che coinvolga tutto il territorio e assuma maggior respiro. Si è dunque avviata una fase di progettazione condivisa con l'ente locale, coordinatore del tavolo di lavoro.

L'Amministrazione Comunale, da tempo impegnata in una necessità di contenimento della spesa, ancora una volta, nonostante le difficoltà, conferma una forte focalizzazione nell'ambito scolastico, garantendo sia il sostegno necessario all'attuazione della progettualità, sia manifestando la propria vicinanza e supporto, in ogni occasione.

Dalla profonda conoscenza degli sforzi delle scuole e dal valore educativo che viene consegnato agli alunni, ne discende il desiderio costante di lavorare su una progettualità di territorio.

Il diritto allo studio non è solo sostegno alle progettualità ma soprattutto definisce un concreto supporto rispetto le attività fondamentali delle scuole: i servizi scolastici, il trasporto, la refezione scolastica, i libri di testo, l'assistenza educativa e altri ancora; fattore imprescindibile è ancor più il condividere con le realtà scolastiche gli ambiti educativi che necessitano di un presidio forte e costante.

Anche quest'anno l'impegno economico si conferma importante, volto in primo luogo a sostegno di tutte le attività delle scuole che le rendono il luogo primario dell'**inclusione** e della **formazione dei cittadini del mondo**, con un'ampia progettualità sulla **legalità**.

Si rappresenta nella seguente tabella l'impegno economico del Comune di Arese per l'anno scolastico 2018/19. Trattasi di un grande investimento economico e progettuale, uno sforzo focalizzato per l'accompagnamento alla crescita dei nostri ragazzi, affinché possano avere tutti gli strumenti per superare e cogliere le sfide del crescere.

| AMBITI DI INVESTIMENTO | | Spesa | Entrata |
|-------------------------------|--|---------|------------|
| SERVIZI SCOLASTICI | Ristorazione scolastica | 92.000 | 35.000 |
| | Trasporto scuolabus/extra scuolabus | 85.305 | 9.696,7 |
| | Assistenza pre/post-scuola | 55.000 | 53.802,04 |
| | Integrazione scolastica e BES | 297.576 | // |
| | Protocollo ATA(Servizi Misti) | 15.000 | // |
| | Centri ricreativi estivi | 162.000 | 128.894,38 |
| | Fornitura gratuita libri di testo | 36.000 | // |
| | Contributo IREP | 4.555 | // |
| | Subtotale | 747.436 | 227.393,12 |
| PROGETTI per aree prioritarie | | | |
| Benessere | Attività espressiva musicale | 18.000 | // |
| | Attività sportiva | 27.800 | // |
| Inclusività | Coprogettazione | 45.269 | // |
| | Sportello ascolto | 11.000 | // |
| Supporto all'apprendimento | Coprogettazione | 19.000 | // |
| | Progetto lingua inglese | 10.500 | // |
| | Progetto biblioteca | 12.000 | // |
| Educazione Civica e Legalità | Educazione stradale/cittadinanza attiva | 1.500 | // |
| | Pedibus | 300 | // |
| | Pari Opportunità | 2.500 | // |
| FUNZIONAMENTO | Funzionamento infanzia/primaria/secondaria | 30.000 | // |
| | Contributo POF | 59.464 | // |
| | Contributo residenti | 43.950 | // |

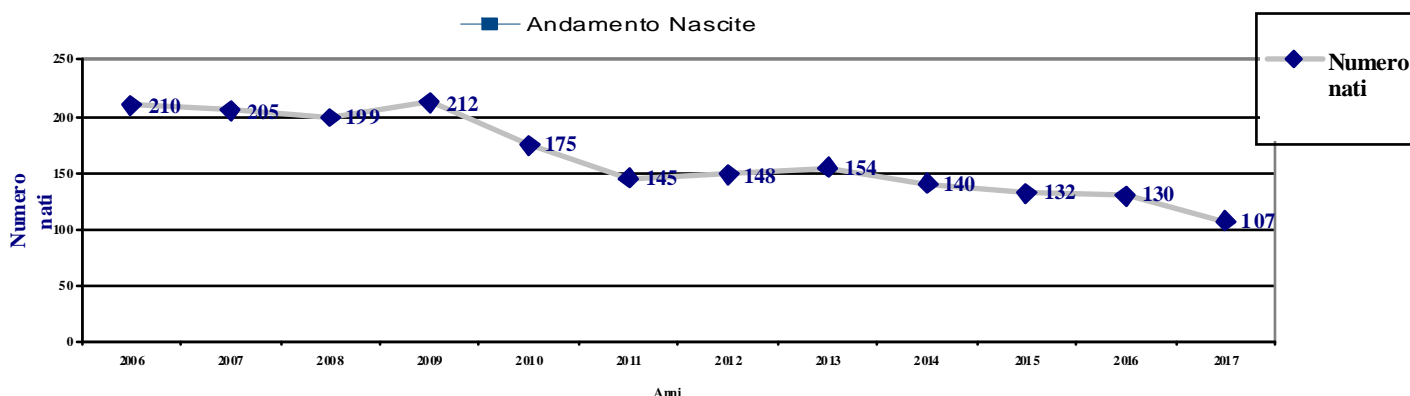
| | | | |
|-----------------------|---|------------------|-------------------|
| | <i>infanzia/primaria/secondaria</i> | | |
| | <i>Contributi progetti Scuole Secondarie II grado</i> | 5.000 | // |
| | <i>Una tantum utilizzo sala cinema teatro</i> | 3.000 | // |
| | <i>Una tantum oneri sicurezza</i> | 5.000 | // |
| INVESTIMENTI | <i>Fornitura arredi (2° trance)</i> | 39.850 | // |
| CONVENZIONE | <i>Scuola Paritaria Sacra Famiglia</i> | 80.000 | // |
| | <i>Subtotale</i> | 414.133 | // |
| TOTALE 2018/19 | | 1.161.569 | 227.393,12 |

Arese, ottobre 2018

IL SINDACO
Michela Palestra

2. Sistema scolastico aresino (strutture e popolazione scolastica)

Il sistema scolastico aresino rappresenta ormai nel suo insieme una realtà consolidata e ampiamente fruita dal punto di vista strutturale, con programmate azioni di miglioramento ed efficientamento degli immobili, caratterizzata da un'ampia offerta formativa e progettuale, tale da attrarre (e riuscire ancora ad accogliere per la



maggior parte) la domanda di famiglie non residenti, e da un sistema tariffario favorevole e agevolante la gestione quotidiana familiare.

Tutto ciò nonostante, come risulta dal grafico sopra rappresentato, si riscontri anche nell'anno 2017 il confermato, ormai da anni, trend in diminuzione dei nuovi nati. Nell'anno 2017 il numero dei nuovi nati (107) è notevolmente diminuito rispetto all'anno precedente (130), confermando l'inarrestabile calo delle nascite dell'ultimo decennio. Il costante monitoraggio dell'andamento demografico della popolazione giovanile non può essere trascurato ai fini di una puntuale programmazione e pianificazione degli interventi e delle relative risorse a disposizione del sistema dei servizi locali per la scuola.

Nonostante l'andamento negativo delle nascite e le conseguenti possibili valutazioni connesse all'attuale capienza e fruibilità delle strutture scolastiche, l'Amministrazione Comunale ha proseguito nella riqualificazione degli immobili comunali e nel miglioramento degli spazi adibiti a servizi generali e didattici, ivi inclusi gli interventi di adeguamento e implementazione tecnologica delle sedi; rispetto agli standard quali/quantitativi previsti per Legge, permane tutt'ora uno standard comunale maggiore rispetto a quello previsto dalla normativa in materia di edilizia scolastica (mq 4,3 mq/ ab. a fronte di 4,5 mq/ab.).

Continua a caratterizzare la realtà aresina la presenza di studenti non residenti, che per l'anno scolastico 2018/19 rappresentano il 20% circa della popolazione scolastica nella scuola dell'infanzia e primaria (statale e paritaria), e il 21% circa nella scuola secondaria I grado (statale e paritaria).

Si rappresenta qui di seguito la ormai consolidata rete territoriale e gli elementi caratterizzanti le strutture, nonché i dati sulla popolazione scolastica per ogni plesso e grado scolastico.

ISTITUTO COMPRENSIVO “EUROPA UNITA”

www.iceuropaunita.gov.it



Scuola Infanzia “G. Rodari” via Matteotti 33

L'edificio è stato realizzato nei primi anni '70. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi didattici e attività generali. Presso tale immobile hanno sede anche i 2 nidi comunali, L'Aquilone e Il Girotondo, conferiti all'Azienda Consortile Sercop dal mese di settembre 2016.



Scuola Primaria “Europa Unita” Viale Varzi 13 A

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera” realizzato negli anni '70. Il servizio si articola in 19 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Europa Unita.



Scuola Infanzia “Arcobaleno” Via Varzi 13 B

Presente all'interno del complesso scolastico di “Valera” costruito nei primi anni '70, il servizio è costituito da 7 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.



Scuola Secondaria di 1° grado “L. Da Vinci” Via Varzi 13

L'edificio è parte del complesso scolastico di “Valera”, realizzato negli anni '70. Il servizio si articola in 15 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.

ISTITUTO COMPRENSIVO “DON GNOCCHI”

www.icaregelsi.it

| | |
|---|--|
|  | <p>Scuola Infanzia “Peter Pan” Viale Einaudi, 9 B</p> <p><i>Realizzata all'interno della struttura costruita nei primi anni '70, è stata ampliata ed adeguata successivamente. Il servizio è costituito da 6 classi, oltre a spazi didattici e attività generali.</i></p> |
|  | <p>Scuola Primaria “Don Gnocchi” Via dei Gelsi, 1</p> <p><i>E' la struttura più recente ed è stata realizzata negli anni '90. La scuola si articola in 10 classi, oltre a spazi didattici e di servizio.</i></p> <p><i>E' sede amministrativa dell'Istituto Comprensivo Don Gnocchi.</i></p> |
|  | <p>Scuola Primaria “G. Pascoli” Via Col di Lana 7/1</p> <p><i>E' stata realizzata negli anni '60 ed ha subito negli anni diversi ampliamenti e modifiche. E' costituita da 14 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.</i></p> |
|  | <p>Scuola Secondaria di 1° grado “Silvio Pellico” Via Col di Lana 13</p> <p><i>La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 ed è costituita da 18 classi, oltre a spazi per l'attività didattica e di servizio.</i></p> <p>Comprende la sezione aggregata presso il Centro Salesiano denominata “Michele Magone”. Trattasi di sezioni la cui attività didattica e educativa afferisce per competenza all'IC Don Gnocchi. Il progetto prende la propria denominazione da uno dei ragazzi di Don Bosco e accoglie ragazzi di età compresa tra gli 11 e 15 anni, caratterizzati da percorsi ed esperienze personali e familiari di insuccesso scolastico, disagio sociale, disturbi comportamentali. Le attività proposte rientrano all'interno di un ambito didattico-educativo di sperimentazione di diverse modalità di prevenzione della dispersione scolastica.</p> |

SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO



Liceo Artistico "Lucio Fontana"

Via Allende 2

www.artisticoarese.it

L'edificio è parte del complesso scolastico di "Valera" ed è stato realizzato negli anni '70 e ristrutturato negli anni '90. La struttura è composta da 22 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Centro Salesiano San Domenico Savio

Via Don Della Torre 2

www.salesianiarese.it

La Scuola Professionale di Arese dell'Associazione CNOS-FAP Regione Lombardia si colloca all'interno delle strutture salesiane che, fino al settembre 1955, furono adibite a sede del riformatorio giovanile "Cesare Beccaria" di Milano. Da sempre è importante centro di formazione professionale e post professionale per complessive 34 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.



Liceo Scientifico Statale "Falcone e Borsellino"

Via Matteotti 29

www.liceofalcbors.it

La struttura è stata realizzata nei primi anni '70 e ristrutturata negli anni '90. Nell'anno in corso sono attive 41 classi, oltre a spazi per attività didattica e servizi generali.

SCUOLE PARITARIE



Scuola Infanzia Paritaria "Sacra Famiglia"
Via Roma 7

www.maternaviaroma.it

La storica istituzione aresina ha avviato la propria attività nel 1915.

Il servizio è costituito da 4 sezioni di scuola dell'infanzia e da 1 Sezione Primavera ampliata (max 20 posti per minori tra i 24-36 mesi), autorizzata al funzionamento anche per l'anno scolastico 2018/19.



Scuola Infanzia Paritaria Geis
Via Allende 2/A

www.nidoscuolageis.it

La struttura è presente in località "Valera" sin dall'inizio del XX secolo. Il servizio è costituito da 3 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.



Scuola Primaria/Secondaria Primo grado Paritaria – SG
Coop. Soc. San Giuseppe ONLUS
Viale Varzi 5

www.scuolasg.org

L'edificio è stato costruito negli anni '80 e recentemente ristrutturato ed ampliato. Si articola in 8 classi, oltre a spazi per attività didattiche e servizi generali.

POPOLAZIONE PER GRADO E ORDINE SCOLASTICO

Scuole Infanzia (totale alunni n.577, classi n.24)

| G. Rodari Via Matteotti | | Arcobaleno Viale Varzi | | Peter Pan Viale Einaudi | | Sacra Famiglia Via Roma | | Geis Via Allende | |
|------------------------------------|---------------|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|------------------------------------|---------------|-----------------------------|---------------|
| <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> |
| 3 | 70 | 7 | 146 | 6 | 150 | 4+1 Sez. Primavera ampliata | 111+20 | 3 | 80 |
| N.r.:11 | | N.r.: 30 | | N.r.: 17 | | N.r.: 15 | | N.r.: 48 | |

Rispetto all'anno scorso si evidenzia un decremento del numero di alunni, passando da 590 a 577 (- 13), ma con uguale numero di classi.

Scuole Primarie (totale alunni n. 1100, classi n.48)

| Don Gnocchi Via Dei Gelsi | | G. Pascoli Via Col di Lana | | Europa Unità Viale Varzi 31 | | S. Giuseppe V.le Varzi 5 | |
|--------------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------|--|---------------|-------------------------------------|---------------|
| <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> |
| 10 | 224 | 14 | 314 | 19 | 433 | 5 | 129 |
| N.r. 68 | | N.r.:39 | | N.r.:40 | | N.r. 74 | |

Rispetto all'anno scorso si riscontra un complessivo aumento di iscritti pari a 11 alunni, con medesimo numero di classi.

Scuole Secondarie Primo Grado (totale alunni n.842, classi n.38)

| Silvio Pellico Via Col di Lana | | L. Da Vinci Via Varzi | | Salesiani Via Don della Torre | | S. Giuseppe V.le Varzi 5 | |
|---|---------------|----------------------------------|---------------|--|---------------|-------------------------------------|---------------|
| <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> |
| 18 | 408 | 15 | 338 | 2 | 25 | 3 | 71 |
| N.r.73 | | N.r.49 | | N.r. 24 | | N.r.32 | |

In relazione all'anno precedente risulta un complessivo decremento di alunni (- 9), con una diminuzione del numero di classi.

Scuole Secondarie Secondo Grado Statali (totale alunni n. 1602, classi n. 62)

| Liceo Scientifico/Linguistico Falcone Borsellino | | Liceo Artistico Lucio Fontana | |
|---|---------------|--|---------------|
| <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> | <i>Classi</i> | <i>Alunni</i> |
| 41 | 1059 | 21 | 543 |

| | | | |
|---|----------|--|----------|
| (linguistico: 23 classi/582 alunni - scientifico: 18 classi/477 alunni) | N.r. 711 | | N.r. 468 |
|---|----------|--|----------|

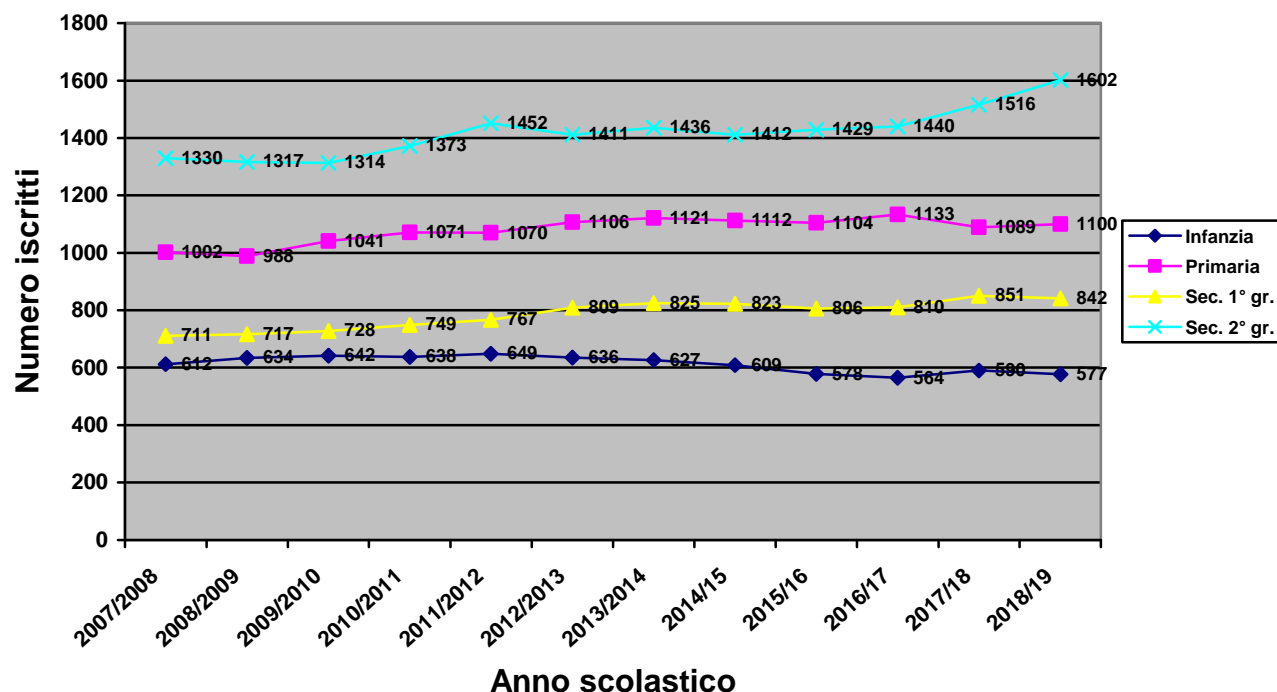
Rispetto all'anno scorso, presso il Liceo Scientifico il numero degli alunni è aumentato di 79 studenti (da 980 a 1059 iscritti) con lo stesso numero di classi. Mentre presso il Liceo Artistico si evidenzia un incremento di 7 alunni (da 536 a 543) con la diminuzione di una classe (da 22 a 21).

Centro Salesiano San Domenico Savio (totale alunni n.721, classi n.34)

| Centro Formazione Professionale | |
|---------------------------------|-----------|
| Classi | Alunni |
| 34 | 721 |
| | N.r.: 698 |

Rispetto all'anno scorso, presso le Scuole professionali del Centro Salesiano, il numero dei frequentati è aumentato (da 700 a 721), mantenendo lo stesso numero di classi. La significativa presenza di minori stranieri (49) e di allievi con bisogni educativi specifici (297) evidenzia l'orientamento educativo specifico delle Scuole Salesiane verso l'inclusione scolastica e sociale dei giovani studenti.

Il seguente grafico rappresenta l'andamento delle iscrizioni degli alunni e studenti (residenti e non residenti) presso le scuole statali e paritarie del territorio, segno della varietà e ricchezza dell'offerta didattica-formativa espressa dalle scuole areesine, riconosciuta a livello sovracomunale.



3. CALENDARIO SCOLASTICO



Il calendario scolastico degli Istituti Comprensivi Europa Unita (delibera di Consiglio di Istituto del 06/06/2018) e Don Gnocchi (delibera di Consiglio di Istituto del 28/06/2018) è così stabilito secondo le indicazioni nazionali e regionali, nonché le rispettive delibere di Consiglio di Istituto:

- 11 Settembre 2018: inizio lezioni sc. infanzia, primaria e secondaria di 1° grado
- 7 Giugno 2019: termine lezioni sc. primaria/secondaria 1° grado
- 21 Giugno 2019: termine attività educative scuola infanzia.

Le attività didattiche sono sospese nei seguenti periodi:

- 1 e 2 novembre 2018 - Festa di tutti i santi
- 7 dicembre 2018 - S. Patrono Città di Milano (delibera Consiglio di Istituto IC Gelsi)
- 8 dicembre 2018 – Festa dell’Immacolata Concezione
- dal 22 dicembre 2018 al 6 gennaio 2019 - Vacanze natalizie
- 8 marzo 2019 - Carnevale rito ambrosiano
- dal 18 aprile al 23 aprile 2019 - Vacanze pasquali
- 24, 25 e 26 aprile 2019 – Festività
- 1 maggio 2019 - Festività
- 2 giugno 2019 - Festività
- 29 giugno 2019 - S. Patrono Città di Arese

In base al suddetto calendario vengono organizzati ed erogati i servizi scolastici da parte dell'Amministrazione Comunale, in stretta collaborazione e in sinergia con le scuole.

4. SERVIZI SCOLASTICI COMUNALI



Il Comune di Arese garantisce agli studenti e alle loro famiglie i seguenti servizi a sostegno del diritto allo studio:

1. *ristorazione scolastica*
2. *trasporto scolastico*
3. *pre/post scuola*
4. *centri ricreativi estivi*
5. *interventi di inclusione scolastica*

La struttura comunale garantisce inoltre ulteriori interventi in materia di fornitura gratuita dei libri di testo per gli alunni della scuola primaria (cedole librarie), il supporto alle famiglie per l'accesso alle misure regionali, nonché attività socio-educative a sostegno della genitorialità.

I tempi, i criteri e le modalità di accesso ai servizi comunali sono disciplinati dal vigente regolamento comunale approvato con Delibera Commissariale n. 61 del 21/03/2012.

A seguito dell'approvazione del regolamento quadro d'ambito per l'applicazione della riforma ISEE (delibera di consiglio comunale n. 11/2016), il Comune di Arese approva annualmente le tariffe per i servizi a domanda individuale, ovvero la compartecipazione delle famiglie alla spesa dei servizi scolastici (ristorazione scolastica, pre/post scuola, trasporto, centri estivi) ed educativi (asilo nido). Per l'anno scolastico 2018/19 mediante l'atto giuntale n.60 del 19/04/2018 sono state stabilite le tariffe, confermando gli importi dell'anno precedente, salvo l'applicazione dell'indice ISTAT.

All'interno del piano comunale di innovazione digitale della struttura comunale, sono stati pianificati e realizzati nel corso del presente triennio significativi interventi di innovazione tecnologica a favore delle famiglie e degli uffici comunali. Dall'anno scolastico 2016/2017 sono state introdotte infatti nuove procedure on line per le iscrizioni sia al servizio asilo nido che ai servizi scolastici (pre/post scuola e trasporto scolastico); nell'anno scolastico 2017/18 sono state attivate anche le iscrizioni on line per la ristorazione scolastica e dal mese di maggio 2018 è attiva sul portale Herald anche la procedura on line per le iscrizioni ai centri estivi.

4.1 Ristorazione scolastica

| | |
|------------------------------------|--|
| Finalità | Il Comune garantisce la mensa scolastica presso le scuole statali dell'infanzia, primaria e secondaria I grado in quanto parte integrante dell'attività didattica. |
| Caratteristiche Principali | <p>Il Servizio di Ristorazione Scolastica è gestito mediante contratto di concessione da parte di un operatore economico leader nel settore della ristorazione collettiva, individuato a seguito di selezione pubblica. Gli elementi principali considerati nella gestione del servizio sono i seguenti con particolare riferimento alla normativa nazionale e regionale vigente in materia:</p> <p>i) l'alimentazione degli studenti in relazione alla preparazione e somministrazione del pasto, alla qualità e alla quantità dei nutrienti contenuti, con particolare attenzione alle diete speciali per allergie/intolleranze, etc. ;</p> <p>ii) il rapporto alimentazione/salute: aspetti igienico-sanitari degli ambienti di preparazione e somministrazione pasti, fornitura di alimenti e formulazione di tabelle dietetiche, etc.;</p> <p>iii) l'applicazione delle linee guida nazionali e regionali per l'elaborazione dei menù su un ciclo di quattro settimane, o menù speciali, etc.;</p> <p>iv) il sistema dei controlli: rilevazioni per la qualità del servizio, operati dagli uffici comunali, da professionisti incaricati e dalla Commissione Mensa.</p> |
| Modalità di prenotazione/pagamento | <p>La modalità di prenotazione/pagamento dei pasti avviene tramite il "conto elettronico familiare" (badget); viene movimentato ogni qualvolta gli studenti usufruiscono del servizio mensa o vengono effettuate le ricariche mediante il codice di identificazione o CRS .</p> <p>I punti di ricarica attivi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro Cottura, Via Varzi (pagamento bancomat – carta di credito) - Farmacia Comunale, via Vismara, 2 (pagamento contanti – bancomat-carta di credito) - Farmacia Dr. Camaldo, viale Einaudi (pagamento contanti – bancomat-carta di credito) - Conad Centro Giada, viale dei Platani (pagamento contanti) <p>E' attivo anche il pagamento on-line con carta di credito dal sito www.comunearese.ecivis.it.</p> <p>Per un maggior efficientamento del sistema, nel mese di ottobre verrà introdotto il sistema di rilevazione on-line della presenza/assenza degli alunni in mensa mediante l'utilizzo di tablet da parte del personale ausiliario scolastico.</p> |
| Verifiche e controlli | L'Amministrazione Comunale si avvale della collaborazione specialistica di un tecnologo alimentare, incaricato a seguito selezione pubblica nel mese di marzo scorso, con il compito di provvedere, tramite periodici sopralluoghi e stesura di report tecnici, alla verifica e controllo microbiologico degli alimenti/derrate/attrezzature, nonché del rispetto delle norme contenute nel capitolato d'appalto, all'elaborazione dei menù in base alle norme nazionali e regionali, nonché alla formazione della Commissione Mensa. La qualità del servizio è presidiata anche dalla Commissione Mensa presente su tutti i plessi, la quale opera in |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|-----------------|----------------------------|--------------------|------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|------------------|-----------------|-----------------------------|--------------------|------------------|-----------------|------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------------|------------------|-----------------|----------------------|--------------------|------------------|
| | <p>coerenza con quanto disciplinato nel regolamento vigente. Essa infatti, di concerto con l'Amministrazione Comunale, svolge un ruolo di collegamento tra l'utenza, il Comune, le scuole e l'ATS territoriale, facendosi portavoce delle diverse istanze (suggerimenti, reclami) che provengono dall'utenza stessa (famiglie e studenti). Collabora nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio mediante la compilazione on-line di schede di valutazione opportunamente predisposte, quali strumento fondamentale per il miglioramento del servizio. Anche nell'anno scolastico 2018/19 sono previsti incontri di formazione (almeno n.3) per i componenti della Commissione Mensa durante i quali verranno trattati e approfonditi temi inerenti la qualità e i principi fondamentali dell'alimentazione in età scolare ed evolutiva. In modo particolare durante l'anno vigente si affronteranno le tematiche inerenti lo spreco alimentare e il consumo responsabile del cibo.</p> <p>Nel corso dell'anno 2017/18 sono stati effettuati complessivamente n.40 sopralluoghi nelle mense scolastiche.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criteri di accesso e modalità di iscrizione | Sono previste nel vigente regolamento approvato con delibera commissariale n. 61 del 21/03/2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tariffe | <p>Il sistema tariffario e' basato sull'Indicatore della Situazione Economica Equivalente della famiglia (ISEE), rapportando il costo pasto alle fasce ISEE. Con atto di Giunta Comunale n. 60 del 19/04/2018, il Comune di Arese ha approvato le tariffe anche per l'anno scolastico 2018/19.</p> <table><tr><td><i>Fascia A</i></td><td><i>0 – 5.500,00</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>0 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia B</i></td><td><i>5.500,01 – 7.500,00</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>1,12 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia C</i></td><td><i>7.500,01 – 9.500,00</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>1,67 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia D</i></td><td><i>9.500,01 – 11.500,00</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>3,15 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia E</i></td><td><i>11.500,01 – 15.600,00</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>3,67 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia F</i></td><td><i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>4,14 Euro</i></td></tr><tr><td><i>Fascia G</i></td><td><i>Non residenti</i></td><td><i>costo pasto</i></td><td><i>5,35 Euro</i></td></tr></table> <p><u>Agevolazioni:</u></p> <p>i) per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nelle fasce <u>B-C-D-E</u>, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la fascia immediatamente antecedente dal terzo figlio</p> <p>ii) per chi ha più di due figli che utilizzano il servizio di ristorazione scolastica e rientra nella fascia F con un indicatore ISEE compreso tra € 15.600,01 e € 20.000,00, si procederà alla determinazione del costo pasto applicando la tariffa della fascia E dal terzo figlio.</p> <p>A titolo informativo, si evidenzia che nell'anno scolastico corrente sono stati presentati complessivamente n. 191 ISEE, salvo variazioni per eventuali domande in corso d'anno.</p> | <i>Fascia A</i> | <i>0 – 5.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>0 Euro</i> | <i>Fascia B</i> | <i>5.500,01 – 7.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>1,12 Euro</i> | <i>Fascia C</i> | <i>7.500,01 – 9.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>1,67 Euro</i> | <i>Fascia D</i> | <i>9.500,01 – 11.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>3,15 Euro</i> | <i>Fascia E</i> | <i>11.500,01 – 15.600,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>3,67 Euro</i> | <i>Fascia F</i> | <i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i> | <i>costo pasto</i> | <i>4,14 Euro</i> | <i>Fascia G</i> | <i>Non residenti</i> | <i>costo pasto</i> | <i>5,35 Euro</i> |
| <i>Fascia A</i> | <i>0 – 5.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>0 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia B</i> | <i>5.500,01 – 7.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>1,12 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia C</i> | <i>7.500,01 – 9.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>1,67 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia D</i> | <i>9.500,01 – 11.500,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>3,15 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia E</i> | <i>11.500,01 – 15.600,00</i> | <i>costo pasto</i> | <i>3,67 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia F</i> | <i>Oltre 15.600,00/ assenza ISEE</i> | <i>costo pasto</i> | <i>4,14 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Fascia G</i> | <i>Non residenti</i> | <i>costo pasto</i> | <i>5,35 Euro</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| N. pasti prodotti | 1557 media giornaliera | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Quadro economico (preventivo) | <p>Costo presunto: Euro 92.000 (conguagli, verifica e controlli, pasto docenti)</p> <p>Entrate presunte: Euro 35.000 (rimborso forfettario costo pasto docenti)</p> <p>Copertura pari a 38%</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4.2 Trasporto scolastico

| | |
|----------|---|
| Finalità | Il servizio di trasporto scolastico è garantito a favore degli alunni della |
|----------|---|

| | |
|---|--|
| | scuola statale primaria mediante scuolabus, al fine di sostenere le famiglie nella gestione degli impegni quotidiani di frequenza scolastica dei propri figli. |
| Caratteristiche Principali | <p>Il servizio viene garantito da un operatore economico individuato tramite gara ad evidenza pubblica. Il percorso viene verificato annualmente per rispondere al meglio alle esigenze degli utenti, fermo restando le fermate già individuate e ritenute in sicurezza da parte della Polizia Locale. I posti disponibili sui n. 2 scuolabus comunali sono complessivamente n. 90. Sui mezzi è garantita la presenza di un accompagnatore, con funzioni di vigilanza nei confronti dei minori durante il percorso. Alla fine dell'anno scolastico viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la qualità del servizio reso. Gli esiti dell'anno scolastico precedente sono risultati positivi e di buon gradimento da parte delle famiglie (N. 38 questionari compilati).</p> <p>All'interno del contratto di servizio vengono assicurati anche servizi cosiddetti di "extrascuolabus", ovvero finalizzati all'attuazione dei progetti inseriti all'interno dei POF e del Piano di Diritto allo Studio, con destinazione verso le strutture scolastiche, sportive e/o culturali areesine e/o verso comuni limitrofi</p> |
| Verifiche e controlli | La corretta esecuzione del servizio viene verificata periodicamente dall'ufficio comunale preposto. |
| Criteri di accesso e modalità di iscrizione | Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012. |
| Tariffe | <p>La tariffa è determinata su base ISEE e le agevolazioni si applicano esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore). Con atto giuntale n. 60 del 19/04/2018 il Comune di Arese ha approvato le tariffe anche per l'anno scolastico 2018/19.</p> <p><i>Fascia A 0 -15.600,00 - Retta annuale residente 201,60</i> <i>Fascia B Oltre 15.600/assenza ISEE - Retta annuale residente 259,06</i> <i>Fascia C Non residente - Retta annuale 310,00</i> <i>Agevolazioni: si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p> |
| Numero iscrizioni | Domande presentate e accettate: n. 38 (ISEE presentati: n.4), salvo eventuali ulteriori variazioni in corso d'anno. |
| Quadro economico (preventivo) | <p>Costo complessivo : Euro 85.305</p> <p>Entrate per servizio Scuolabus: Euro 9.696,97</p> <p>Copertura pari al 20% (esclusivamente per il servizio scuolabus)</p> |

| 4.3 Pre/post scuola | |
|----------------------------|---|
| Finalità | Il servizio di pre/post scuola svolge una funzione socio-educativa, inserendosi all'interno di una politica di sostegno alle famiglie e di interventi volti ad assicurare la frequenza scolastica degli alunni, sostenendo i genitori nella gestione quotidiana familiare. Infatti è destinato prioritariamente alle famiglie che, per esigenze lavorative, hanno la necessità di anticipare e/o posticipare, rispetto all'orario |

| | |
|---|---|
| | scolastico, la permanenza a scuola dei propri figli. |
| Caratteristiche Principali | <p>Il servizio è garantito presso le sedi scolastiche tramite personale incaricato, afferente all'operatore economico affidatario della gestione dei servizi scolastici. Vengono svolte attività libere di intrattenimento ludico-ricreativo o di spazio compiti non assistito.</p> <p>Le fasce orarie sono le seguenti:</p> <p>Scuola Infanzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,00. - post-scuola: 16,15/17,30 (prolungamento confermato di 15 minuti) <p>Scuola Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pre-scuola: 7,30/8,30. - post-scuola: 16,15/17,45 |
| Verifiche e controlli | La verifica della corretta esecuzione del servizio viene garantita periodicamente dall'ufficio comunale preposto, mediante sopralluoghi e incontri con l'operatore economico gestore, in stretta collaborazione con le scuole. Alla fine dell'anno scolastico viene proposto alle famiglie un questionario per rilevare la valutazione sulla qualità. I risultati permettono di avere indicazioni utili per un miglioramento del servizio. Dalla verifica su 193 questionari pervenuti, è emersa una valutazione più che positiva relativamente all'anno scolastico 2017/18. |
| Criteri di accesso e modalità di iscrizione | Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012. |
| Tariffe | <p>La tariffa è determinata su base ISEE e le agevolazioni si applicano esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore) il/i cui figlio/i frequenti/ino le Scuole Statali di Arese. Con atto giuntale n. 60 del 19/04/2018 il Comune di Arese ha approvato le tariffe anche per l'anno scolastico 2018/19.</p> <p>Scuola Infanzia Statale PRE SCUOLA (minimo 10 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 - Retta annuale residente 60,48</i> <i>Fascia B 5501-15.600 - Retta annuale residente 100,80</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 126,00</i> <i>Fascia D oltre 25.000/assenza ISEE - Retta annuale residente 137,09</i> <i>Fascia E Non residente - Retta annuale non residente 166,32</i> POST SCUOLA(minimo 15 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 - Retta annuale residente 90,72</i> <i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta annuale residente 141,12</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 191,52</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE - Retta annuale residente 252,00</i> <i>Fascia E Non residente Retta annuale non residente 275,18</i></p> <p>Scuola Primaria Statale PRE SCUOLA (minimo 20 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 Retta annuale residente 100,80</i> <i>Fascia B 5501-15.600 Retta annuale residente 120,96</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 Retta annuale residente 151,20</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE Retta annuale residente 186,48</i> <i>Fascia E Non residente Retta annuale non residente 231,84</i> POST SCUOLA (minimo 20 iscrizioni) <i>Fascia A 0 -5.500 Retta annuale residente 90,72</i></p> |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta annuale residente 120,96</i> <i>Fascia C 15.601-25.000 - Retta annuale residente 181,44</i> <i>Fascia D Oltre 25.000/assenza ISEE - Retta annuale residente 201,60</i> <i>Fascia E Non residente - Retta annuale non residente 254,02</i> <i>A agevolazioni: si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i> |
| Numero iscrizioni | Totale iscrizioni: 221 (n. ISEE presentati: 19), salvo eventuali variazioni in corso d'anno |
| Quadro economico (preventivo) | Costo presunto : Euro 55.000 Entrate: Euro 53.802,04 Copertura : 97,8% |

4.4 Centri ricreativi estivi

| | |
|---|--|
| Finalità | La finalità del Centro Estivo è sostenere il ruolo educativo della famiglia, consentendo la conciliazione tra impegni lavorativi e accudimento dei figli nel periodo di chiusura delle scuole. Il Servizio viene garantito in base al calendario scolastico (chiusura/riapertura) per le famiglie con bambini della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Dal mese di maggio 2018 è stata attivata la procedura di iscrizione on line al servizio mediante accesso al portale Herald. |
| | Scuole infanzia |
| Caratteristiche principali | Il servizio si articola di norma in sei/sette settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei Centri estivi delle Scuole Primarie. Si svolge presso una sede della Scuola dell'Infanzia ed è rivolto ai bambini dai 3 ai 6 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, con un rapporto educatori/bambini 1:15; in caso di necessità, il rapporto può scendere a seconda del progetto educativo. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, feste, ecc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00. |
| Verifiche e controlli | La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo nonché con il referente responsabile dell'operatore economico gestore. Inoltre al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati emerge una valutazione più che positiva dell'attività sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi (n.152 questionari compilati) |
| Criteri di accesso e modalità di iscrizioni | Sono previste nel regolamento vigente, approvato con deliberazione commissariale n. 61 del 21.03.2012. Con atto giuntale n.60 del 19/04/2018 il Comune di Arese ha approvato le tariffe con decorrenza maggio 2018. |
| Tariffe | Le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore). <i>Fascia A 0 -5.500 - Retta settimanale residente 35,28</i> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Fascia B 5.501-15.600 - Retta settimanale residente 52,42</i> <i>Fascia C 15.601-20.000 - Retta settimanale residente 58,46</i> <i>Fascia D 20.001-30.000 - Retta settimanale residente 64,51</i> <i>Fascia E Oltre 30.000 oppure genitori non lavoratori/un solo genitore lavoratore/assenza ISEE - Retta settimanale 70,56</i> <i>Fascia F Non residente - Retta settimanale 77,62</i></p> <p><i>Agevolazioni:</i> <i>si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p> |
| Numero iscrizioni | Durante l'estate 2018 le domande di iscrizioni sono state n. 171, con una presenza media settimanale di circa 123 bambini (ISEE presentati: n.38) |
| | Scuola primaria e secondaria |
| Caratteristiche principali | Il servizio si articola di norma in nove settimane, tenuto conto del calendario scolastico e in analogia con l'organizzazione dei centri estivi delle scuoleinfanzia. Si svolge presso una sede della scuola statale primaria, ed è rivolto ai bambini/ragazzi in età 6-13 anni. Il progetto educativo viene gestito da personale dell'operatore economico affidatario, con rapporto educatori/bambini 1:15, in caso di necessità, con rapporto 1:1/1:2. Vengono svolte varie attività di tipo ludico-ricreativo (laboratori, gite, sport, festa fine campo, etc.), con un tema conduttore. Il servizio viene garantito dal lunedì al venerdì dalle 7,30 alle 18,00. |
| Verifiche e controlli | La verifica del buon funzionamento del servizio viene effettuata settimanalmente dal Responsabile Comunale tramite sopralluoghi e incontri con il personale educativo, nonché con il referente responsabile dell'operatore economico gestore. Inoltre, al termine del servizio vengono somministrati ai genitori i questionari di qualità dell'attività svolta. Dai dati rilevati è emersa una valutazione più che positiva sia in relazione agli aspetti organizzativi che educativi (n. 196 questionari compilati). |
| Criteri di accesso e modalità di iscrizioni | Sono previste nel regolamento vigente, approvato con Deliberazione Commissariale n. 61 del 21.03.2012 |
| Tariffe | <p>Le tariffe agevolate determinate su base ISEE si applicano solo ed esclusivamente nel caso di nucleo familiare residente (o minore residente con almeno un genitore). Con atto giuntale n.60 del 19/04/2018, il Comune di Arese ha approvato le tariffe con decorrenza maggio 2018.</p> <p><i>Fascia A 0 -5.500 - Retta settimanale residente 35,28</i> <i>Fascia B 5501-15.600 - Retta settimanale residente 60,48</i> <i>Fascia C 15.601-20.000 - Retta settimanale residente 64,51</i> <i>Fascia D 20.001-30.000 - Retta settimanale residente 68,54</i> <i>Fascia E Oltre 30.000 oppure genitori non lavoratori/un solo genitore lavoratore/assenza ISEE - Retta settimanale 72,58</i> <i>Fascia F Non residente - Retta settimanale 89,71</i></p> <p><i>Agevolazioni:</i> <i>si applica la riduzione del 10% sulla tariffa dal secondo figlio.</i></p> |
| Numero iscrizioni | Durante l'estate 2018 le domande di iscrizioni sono state n. 259 con una media di presenza settimanali di 130 ragazzi (di cui n. 5 minori con rapporto di 1:2 per tutto il periodo) (ISEE presentati: n. 36) |
| Quadro economico infanzia/primaria/secondaria | <p>Costo presunto : Euro 162.000</p> <p>Entrate: 128.894,38</p> <p>Copertura : 79,5%</p> |

4.5 Interventi per l'inclusione scolastica

| | | | |
|--|---|------------------|---------------------------|
| Finalità | <p>Il Comune di Arese attua tutti gli interventi necessari a supportare le Scuole nei progetti di inclusione scolastica (“didattica inclusiva”) sia per gli alunni diversamente abili che per gli alunni con difficoltà di apprendimento, deficit di attenzione e iperattività o in situazioni di disagio psico-sociale. In linea con la normativa ministeriale e attenti alle specificità di ogni ragazzo, le Direzioni Didattiche e l'Amministrazione Comunale lavorano quotidianamente al fine di garantire il diritto alla personalizzazione del Piano Didattico mediante interventi di supporto all'apprendimento.</p> | | |
| Descrizione attività | <p>Gli interventi di supporto educativo richiesti dalle Scuole e concordati con i Servizi Sociali del territorio rappresentano da sempre una notevole componente di investimento all'interno del Piano di Diritto allo Studio. L'intervento dell'educatore scolastico viene garantito a tutti gli studenti che necessitano di sostegno educativo, seguendo le indicazioni dei Servizi specialistici territoriali presso cui sono in carico la famiglia ed il minore. Oltre ai consueti progetti individualizzati, in accordo con le Direzioni Didattiche continua la sperimentazione di nuove modalità di lavoro educativo che prevedono uno “<i>sguardo ed attenzione al gruppo classe</i>” piuttosto che al singolo alunno, “<i>che privilegiano lo strumento gruppo</i>” quale luogo di costruzione di <i>skill</i> individuali e di acquisizione di conoscenze curriculari.</p> <p>Gli educatori scolastici, afferenti all'operatore economico individuato mediante procedura pubblica, sono attualmente n.12 e lavorano in sinergia con il corpo docente e gli specialisti che hanno in carico i minori; il loro lavoro didattico ed educativo viene gestito a scuola con la supervisione di un pedagogo supervisore, afferente alla cooperativa affidataria del servizio.</p> <p>Tra gli interventi a sostegno dei ragazzi in carico presso la Neuropsichiatria Infantile di Rho, continua ad essere assicurato settimanalmente il servizio di trasporto per le diverse terapie individualizzate in orario scolastico grazie al prezioso apporto del personale incaricato mediante la selezione pubblica per attività socialmente utili, riservate ai cittadini pensionati residenti (n. 3 volontari, n. 5 minori). Le risorse comunali investite ammontano annualmente a circa Euro 800.</p> | | |
| Progetti educativi programmati per l'anno scolastico 2017/18 | <p>I progetti di intervento nelle scuole riguardano complessivamente n. 67 alunni/studenti per un monte ore settimanale complessivo pari a 390 ore, verso una spesa stimata pari ad Euro 291.376 per l'intero anno scolastico.</p> <p>Complementari all'attività scolastica risultano gli interventi erogati a livello domiciliare, riservati alle situazioni di grave problematicità del minore e/o del contesto familiare. Detti interventi vengono attivati su segnalazione del Servizio di Tutela Minori afferente all'ASC Sercop.</p> | | |
| Quadro complessivo degli interventi | Si indicano qui di seguito gli interventi programmati suddivisi per Istituto Comprensivo. | | |
| | | <i>N. alunni</i> | <i>N. ore settimanali</i> |
| | <i>Infanzia Peter Pan</i> | <i>1</i> | <i>8</i> |

| | | | |
|-------------------------------------|---|----|----|
| | <i>Primaria Don Gnocchi e Pascoli</i> | 14 | 84 |
| | <i>Secondaria S. Pellico</i> | 4 | 34 |
| | <i>Progetto a Gruppo sulle I n. 6 sezioni</i> | 20 | 46 |
| | <i>Infanzia Arcobaleno e Matteotti</i> | 2 | 18 |
| | <i>Primaria Europa Unita</i> | 10 | 70 |
| | <i>Secondaria Da Vinci</i> | 11 | 84 |
| | <i>Paritaria Sacra Famiglia</i> | 2 | 10 |
| | <i>Scuole fuori territorio frequentate da alunni areisini</i> | 3 | 36 |
| Altri progetti di rilevanza sociale | <p>Al quadro degli interventi comunali sono da aggiungere i seguenti progetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - il progetto di laboratorio compiti per alunni con difficoltà di apprendimento, gestito dal Comitato Genitori Arese nel triennio scolastico scorso, avviato grazie al finanziamento di Fondazione Nord Milano nel 2015 ("Genitori in rete") e successivamente sostenuto da questa Amministrazione nel biennio scolastico 2016/17 (progetto "FuoriClasse") e 2017/18 (Bilancio Partecipativo II edizione – Progetto “W lo Spazio Fuoriclasse”); esso verrà garantito anche per l’anno 2018/19 quale intervento integrativo e complementare alle azioni già in atto all’interno della coprogettazione scolastica (area del supporto all’apprendimento - per una quota prevista di Euro 2.000). Si tratta di un gruppo composto da una ventina di volontari, supervisionati da un professionista esperto, che gestiscono dal gennaio 2016 un laboratorio compiti per studenti con difficoltà di apprendimento frequentanti la scuola secondaria di primo grado; - interventi di inclusione scolastica nei confronti degli alunni stranieri per attività di facilitazione allo studio della lingua italiana e di mediazione culturale e linguistica, per un totale complessivo di n. 25 studenti stranieri nelle scuole areesine; l’ammontare della spesa rientra nel piano programma annuale dell’ASC Sercop, con risorse specifiche che ammontano a circa Euro 3.200. A supporto di tali interventi a favore delle famiglie straniere, si aggiungano anche i corsi di lingua italiana per adulti che dall’anno 2016/17 sono stati attivati in collaborazione con il Centro di formazione permanente per adulti di Legnano/Rho (CPIA). | | |
| Quadro economico | La quota che l'Amministrazione Comunale prevede di sostenere per l'anno scolastico in corso ammonta complessivamente ad Euro 297.376. | | |

| 4.6 Altri progetti a favore delle famiglie | |
|--|--|
| DOPOSCUOLA “PIT STOP” | Trattasi di attività di doposcuola per i ragazzi delle scuole secondarie di 1° grado, che si svolgono presso il Centro Salesiano di Arese, dal lunedì al venerdì dalle 13,45 alle 18,00. L’obiettivo è di accogliere e accompagnare al successo scolastico i ragazzi a cui viene offerto un ambiente di socializzazione curato e mirato allo sviluppo delle capacità personali (<i>soft skills</i>). In particolare è rivolto ai ragazzi con entrambi i genitori occupati a tempo pieno. |
| PROGETTO “TI DO LA MIA PAROLA, IN RETE” | Il progetto, ideato e gestito dall'Associazione di Promozione Sociale Alphaklope e in continuità con le attività promosse dal Comune di Arese nell'ambito della 1° edizione del Bilancio Partecipativo, per l’anno scolastico 2018/19 ha ottenuto il finanziamento di Fondazione Comunitaria Nord Milano. Si tratta di interventi di supporto alle situazioni familiari di separazione e divorzio (genitori e figli) che verranno realizzate presso diverse sedi comunali, in stretta collaborazione con le scuole e le associazioni del territorio. Sono previste attività per gruppi di lavoro tra figli e tra genitori. |

| 4.7 Interventi diversi | |
|-------------------------------------|--|
| FORNITURA LIBRI DI TESTO | <p>In base alla normativa vigente il Comune di Arese garantisce la fornitura gratuita dei libri di testo (cedole librarie) a tutti gli alunni residenti frequentanti le scuole primarie (aresine e non).</p> <p>La spesa complessiva preventivata è pari ad Euro 36.000.</p> |
| MISURE REGIONALI | <p>I) Dote scuola 2018/19 Il Comune di Arese dal 2008 aderisce alla misura regionale “Dote Scuola”, mettendo a disposizione proprio personale formato per attivare tutte le procedure on line a supporto delle famiglie aresine. Il contributo regionale è finalizzato al sostegno delle spese per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica per gli studenti frequentanti i percorsi di istruzione secondaria di primo grado e secondo grado (biennio). Le pratiche istruite per l’anno scolastico 2018/19 sono state n. 41 (n.53 nell’anno scolastico 2017/18, n. 51 nell’anno scolastico 2016/17, n. 47 nell’anno scolastico 2015/16 e n.57 nell’anno scolastico 2014/2015).</p> <p>II) Dote Sport 2018/109 La Dote Sport 2018 ha la finalità di aiutare i nuclei familiari in condizioni economiche meno favorevoli ad avvicinare i propri figli allo sport. E’ un contributo per sostenere i costi sostenuti per le attività sportive dei minori di età compresa fra 6 e 17 anni. Gli uffici comunali sono a disposizione delle famiglie per l’assistenza all’accesso e chiarimenti sulla documentazione da produrre.</p> |

5. COPROGETTAZIONE NEL PROSSIMO TRIENNIO

Accreditata la coprogettazione come strumento più funzionale per sviluppare interventi innovativi nei sistemi di welfare locale, in quanto in grado di diversificare i modelli organizzativi e le forme di erogazione dei servizi e degli interventi attraverso partnership tra pubblica amministrazione e soggetti del terzo settore, con atto di determinazione n. 24 del 23/03/2018 è stata aggiudicata la manifestazione di interesse finalizzata all'individuazione di soggetti del terzo settore disponibili alla coprogettazione nell'ambito delle politiche scolastiche per il prossimo triennio scolastico.

I contenuti della coprogettazione in atto (progetto selezionato denominato *“Un’idea per crescere e studiare insieme”*) sono stati condivisi nelle priorità e nei contenuti con le Scuole, sulla base delle positive esperienze dell’ultimo triennio nell’area del benessere, dell’inclusività e del supporto all’apprendimento; è stato possibile sviluppare un nuovo modello di relazione tra Comune, Scuola e Territorio, finalizzato alla progettazione partecipata e alla cogestione di alcuni interventi didattici, trasversali ad entrambi gli Istituti Comprensivi Statali, con la consapevolezza che, alla prova dei fatti, potesse risultare più funzionale al raggiungimento di alcuni obiettivi e non di altri. Infatti è stata confermata l’impostazione progettuale nelle aree dell’inclusività e del supporto all’apprendimento, fermo restando alcune modifiche e/o integrazioni, e demandata alla diretta e autonoma gestione delle Scuole la progettazione e realizzazione delle attività relative all’area del benessere, in quanto gli obiettivi, le attività e gli strumenti si sono andati legittimamente diversificando all’interno dei rispettivi piani triennali dell’offerta formativa.

Pertanto la coprogettazione attualmente in corso è orientata verso le seguenti linee progettuali in continuità con l’esperienza passata, con un valore complessivo aggiudicato pari ad Euro 192.807,00= nel triennio considerato:

| | |
|-----------------------------------|--|
| INCLUSIVITÀ | <p>► Obiettivi</p> <p>i) <i>Prevenzione dell'insuccesso scolastico degli alunni (in modo particolare in situazioni di disturbi dell'apprendimento), anche accompagnandoli nel percorso di orientamento in ambito scolastico e di crescita personale;</i></p> <p>ii) <i>Miglioramento della capacità inclusiva della scuola;</i></p> <p>iii) <i>Sviluppo della professionalità dei docenti relativamente all'inclusione;</i></p> <p>iv) <i>Accompagnamento dei genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli.</i></p> |
| | <p>► Attività</p> <p>A) <i>interventi di prevenzione sui disturbi dell'apprendimento nella scuola dell'infanzia e della primaria (screening, raccordo infanzia/primaria, interventi specialistici)</i></p> <p>B) <i>interventi di orientamento nella scuola secondaria I grado (spazio di ascolto/consulenza per studenti/genitori/docenti)</i></p> <p>C) <i>interventi di orientamento su affettività e benessere psicofisico in età pre e adolescenziale</i></p> |
| | <p>► Progetti</p> <p>Sc. Infanzia: <i>progetto di monitoraggio degli apprendimenti e progetto “Infanziabile” (equipe multidisciplinare)</i></p> <p>Sc. Primaria: <i>progetto di monitoraggio degli apprendimenti (2° e 3°)</i></p> <p>Sc. Secondaria I° grado: <i>progetto orientamento, sportello di ascolto, percorso sull'affettività (3°)</i></p> |
| SUPPORTO ALL'APPRENDIMENTO | <p>► Obiettivo</p> <p><i>Prevenzione dell'insuccesso scolastico, permettendo agli studenti di imparare ad organizzare</i></p> |

| | |
|--|--|
| | <i>autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano, a svolgere i compiti con regolarità, ad appropriarsi di una metodologia di studio ed applicarla autonomamente (lavoro singolo e in piccolo gruppo in attività di doposcuola/spazio studio).</i> |
| | <p>► Attività</p> <p><i>Progettazione e conduzione di gruppi studio per ragazzi della scuola secondaria I grado, in stretta collaborazione e su segnalazione dei docenti referenti, nonché in connessione con le diverse esperienze già attive sul territorio gestite da parte di altre realtà sociali e scolastiche.</i></p> |
| | <p>► Progetti</p> <p><i>Attivazione di gruppi studio presso le scuole secondarie (1°,2°,3°)</i></p> |

Nell'Allegato A - Scheda tecnica per impostazione progettuale - coprogettazione 2017-20 sono rappresentati per ogni area i fabbisogni formativo-didattici espressi dalle Scuole in relazione alle linee sopradescritte.

Per ogni specifica tecnica si rimanda a quanto contenuto nei documenti di gara e di aggiudicazione della manifestazione di interesse in oggetto.

Valore aggiunto educativo e formativo sarà dato alla coprogettazione scolastica dalle attività che verranno coprogettate durante il mese di ottobre nei tavoli di progettazione partecipata delle politiche giovanili (progetto selezionato denominato "YoungDoIt Sequel"), in quanto ambito di sviluppo e implementazione di progetti a favore della popolazione scolastica in età preadolescenziale e adolescenziale.

ALLEGATO A - SCHEDA TECNICA PER IMPOSTAZIONE PROGETTUALE - Coprogettazione 2017-20

| INCLUSIVITA' | | SUPPORTO AGLI APPRENDIMENTI |
|------------------|---|---|
| Finalità | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni, anche accompagnandoli nel percorso di orientamento. 2. Migliorare la capacità inclusiva della scuola. 3. Sviluppare la professionalità dei docenti relativamente all'inclusione. 4. Accompagnare i genitori in presenza di difficoltà di crescita dei figli. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Prevenire l'insuccesso scolastico degli alunni della scuola media mediante attività mirate al recupero e al potenziamento degli apprendimenti. |
| Obiettivi | <p><u>A) Scuola dell'infanzia e primaria</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riconoscere precocemente nel percorso scolastico difficoltà emotive/relazionali, carenze nel coordinamento oculo-manuale e nel gesto grafico, disturbi specifici di apprendimento e del linguaggio; predisporre e attivare interventi di esperti per il potenziamento e recupero, al fine di prevenire disturbi e problemi di più elevata gravità. 2. Accrescere le competenze dei docenti nell'ambito del riconoscimento precoce delle difficoltà emotive/relazionali, della crescita/apprendimento, del linguaggio e della riabilitazione del gesto grafico; accrescere le competenze dei docenti nella realizzazione di opportuni interventi di potenziamento, anche con riferimento alla stesura e all'attuazione dei Piani Didattici Personalizzati. 3. Coinvolgere i genitori rispetto ai percorsi proposti agli alunni e agli esiti degli screening effettuati. <p><u>B) Scuola sec. I grado</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promuovere il successo formativo per tutti gli alunni tramite il sostegno alla crescita e allo sviluppo dell'identità personale e sociale. 2. Accompagnare i ragazzi preadolescenti nel percorso di: <ul style="list-style-type: none"> - sviluppo della capacità di affrontare le difficoltà scolastiche, personali, relazionali tramite il confronto con gli adulti di riferimento e gli esperti; - sviluppo della capacità di compiere scelte autonome e "razionali" (scelta della scuola superiore) - prevenzione delle dipendenze; | <p><u>A) Scuola sec. I grado</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Migliorare la capacità degli alunni di organizzare autonomamente il lavoro scolastico pomeridiano; sviluppare l'abitudine a svolgere i compiti con regolarità 2. Sviluppare nei ragazzi la capacità di strutturare e utilizzare un metodo di studio e di applicarlo autonomamente 3. Recuperare, attraverso il lavoro svolto in piccolo gruppo e accompagnato da un tutor, carenze e incertezze negli apprendimenti, per evitare che diventino lacune difficilmente colmabili. |

| | | |
|------------------------|---|--|
| | <p>3. Migliorare la capacità dei docenti di accompagnare il gruppo classe e i singoli alunni in presenza di difficoltà relazionali.</p> <p>4. Migliorare le competenze professionali dei docenti nell'affiancare i ragazzi nell'itinerario di scelta della scuola superiore.</p> <p>5. Coinvolgere i genitori nel percorso di crescita dei figli, soprattutto in presenza di difficoltà e nei momenti delicati dello sviluppo (preadolescenza e adolescenza).</p> | |
| Azioni/Attività | <p>A) Scuola dell'infanzia e primaria</p> <p>1. Screening specialistico per la prevenzione precoce di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carenze nei prerequisiti relativi alla letto-scrittura e alla matematica - disturbi specifici di apprendimento (disgrafia, dislessia, discalculia) - difficoltà logopediche e di coordinamento oculo-manuale (gesto grafico) <p>2. Supporto alle insegnanti per l'individuazione di difficoltà emotive relazionali e di sviluppo generale degli alunni</p> <p>3 Elaborazione e proposta di percorsi di rinforzo e potenziamento rispetto alle difficoltà individuate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi di supporto psicologico e logopedico (scuola dell'infanzia); - interventi per la riabilitazione del gesto grafico; - progettazione di attività mirate allo sviluppo dei prerequisiti per la letto scrittura e matematici (scuola dell'infanzia e primaria). <p>4. Contestuale affiancamento e formazione dei docenti da parte degli esperti, per il trasferimento di adeguate competenze</p> <p>5 Verifica dei risultati ottenuti</p> <p>6 Comunicazione degli esiti degli screening ai genitori e loro coinvolgimento nelle azioni di potenziamento e recupero.</p> | |
| | <p>B) Scuola sec. I grado</p> <p>1. Predisposizione di un itinerario di accompagnamento dei ragazzi nei tre anni della scuola, che li affianchi nel percorso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inserimento nel nuovo gruppo e conoscenza di sé; - sviluppo delle <i>life skill</i> e della capacità fare scelte in modo autonomo e consapevole - sviluppo della capacità di riconoscere e affrontare le difficoltà personali, relazionali e scolastiche, all'interno di un percorso di automiglioramento; | <p>A) Scuola sec. I grado</p> <p>1. Rientri pomeridiani extra-curricolari per gli studenti finalizzati a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -svolgere con l'accompagnamento di tutor/educatori attività di studio e svolgimento dei compiti; -ripetere parti del programma di studio non ben comprese durante le ordinarie lezioni scolastiche; - strutturare e acquisire un personale metodo di studio; - svolgere approfondimenti disciplinari, con particolare riguardo alla preparazione dell'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; |

| | | |
|----------------------|--|---|
| | <p>2. Predisposizione di interventi mirati nelle classi, su richiesta e insieme agli insegnanti, per affrontare eventuali dinamiche di prevaricazione o bullismo;</p> <p>3. Attivazione di uno sportello di ascolto e counselling per alunni, genitori, insegnanti.</p> <p>4. Proposta di un percorso specifico di educazione all'affettività per i ragazzi di terza media;</p> <p>5. Realizzazione di momenti di incontro e di confronto con insegnanti e genitori sul percorso proposto ai ragazzi e sui temi educativi affrontati, anche con specifica attenzione al percorso di orientamento alla scelta della scuola superiore.</p> | <p>- svolgere attività di recupero scolastico disciplinare;</p> <p>-eventualmente far sperimentare agli studenti (nella duplice forma di attore o fruitore), opportunamente guidati, forme di peer education.</p> |
| Target utenza | <p>Scuola dell'infanzia: alunni e genitori dell'ultimo anno; tutti gli alunni per gli interventi di supporto psicologico e logopedico., tutti i docenti.</p> <p>Scuola primaria: alunni, genitori e docenti delle classi prime, seconde e terze</p> <p>Scuola sec. I grado: tutti gli alunni, tutti i genitori, tutti gli insegnanti.</p> | <p>Scuola sec. I grado: alunni di tutte le classi della scuola media bisognosi di interventi di recupero e di potenziamento.</p> |

6. RISORSE A SOSTEGNO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE ARESINE

Il Piano per il diritto allo studio delinea gli interventi che l'Amministrazione Comunale intende attivare per garantire il supporto al sistema educativo nel suo complesso, rendendo possibile la piena realizzazione delle attività programmate dalle istituzioni scolastiche cittadine e offrendo ulteriori opportunità educative e formative di crescita personale e sociale.

L'Amministrazione Comunale interviene pertanto con risorse proprie, mediante trasferimenti oppure mediante gestione diretta delle risorse finalizzate ad integrare e sviluppare l'offerta formativa territoriale, collaborando nella programmazione, coordinamento e realizzazione delle proposte presentate dalle scuole di Arese.

Si rappresentano nelle prossime sintetiche schede gli interventi secondo le seguenti modalità:

- risorse finalizzate al supporto del funzionamento amministrativo e didattico
- risorse finalizzate alla realizzazione di progetti per aree prioritarie.

Si precisa inoltre che la suddivisione delle risorse per istituto comprensivo è modulata in base alle richieste e alle caratteristiche distintive di ciascuno di essi.



6.1 FINANZIAMENTI FINALIZZATI AL SUPPORTO DEL FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO E DIDATTICO

PER ENTRAMBI GLI ISTITUTI COMPRENSIVI DON GNOCCHI ED EUROPA UNITA

(Euro)

Spese di funzionamento amministrativo e didattico, ivi compresi i costi di manutenzione delle attrezzature in dotazione, materiale didattico e di pulizia **30.000**

Contributo una tantum per spese relative agli adempimenti normativi in materia di sicurezza nella Scuola **5.000**

Contributo una tantum per alunni residenti frequentanti le scuole statali.

L'Amministrazione Comunale da tempo riconosce un **contributo facoltativo**, direttamente trasferito alle scuole in base al numero di alunni residenti, pari ad Euro 25,00 cad. Sorto con il pregevole obiettivo di sostenere i progetti a dimostrazione del fattivo impegno, anche finanziario, dell'ente pubblico verso la scuola, ancor di più oggi rappresenta una risorsa indispensabile per sostenere le spese di funzionamento e dei progetti a fronte di un azzerrarsi progressivo dei trasferimenti statali.

In questo quadro, il contributo comunale risulta ancora allo stato attuale l'unica fonte di risorse immediate e certe:

| | |
|-------------------------------------|---------------|
| - Istituto Comprensivo Don Gnocchi | 22.525 |
| - Istituto Comprensivo Europa Unita | 21.425 |

Acquisti arredi e attrezzature nelle sedi scolastiche.

Trattasi di 2° tranche di un piano di forniture di arredi e attrezzature a valere per il biennio scolastico 2017-2019 (complessivamente nel biennio Euro 189.850) **39.850**

Protocollo di intesa per Servizi Misti.

Come da accordi nazionali siglati nel settembre 2000 tra il Ministero della Pubblica Istruzione, Sindacati ATA e ANCI, anche per l'anno in corso l'Amministrazione Comunale provvederà alla stipula di un Protocollo di Intesa con entrambi gli istituti comprensivi, al fine di disciplinare le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse relative ai servizi scolastici cosiddetti "misti", previsti dall'accordo nazionale, riconoscendone le quote dovute ad ogni Direzione Scolastica in favore del personale ATA impiegato per tali attività.

15.000

Quota una tantum per noleggio/utilizzo attrezzature Sala Cinema Teatro Oratorio, per spettacoli, laboratori, eventi teatrali/musicali/etc. **3.000**

ISTITUTO COMPRENSIVO DON GNOCCHI

Risorse una tantum per attività didattiche nella scuola infanzia, primaria e secondaria per recupero, apprendimento e potenziamento. Vengono incluse le risorse assegnate alle attività dell'area del benessere in precedenza oggetto di coprogettazione. **40.964**

ISTITUTO COMPRENSIVO EUROPA UNITA

Risorse una tantum per attività didattiche nella scuola infanzia, primaria e secondaria per recupero, apprendimento e potenziamento. Sono in parte incluse anche le risorse assegnate alle attività destinate in precedenza alla coprogettazione (area del benessere).

18.500

SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO (Liceo Scientifico “Falcone e Borsellino” e Liceo Artistico “L. Fontana”)

Risorse una tantum per sostenere le progettualità di entrambi i Licei di Arese, confermando la quota già consolidata, oltre alla volontà di riconoscere ulteriori altri progetti di particolare rilevanza cittadina il cui sostegno potrà essere considerato in corso d'anno.

5.000

INTERVENTI RIVOLTI A TUTTE LE SCUOLE DEL TERRITORIO

Il Comune di Arese dal 2001 è socio e partecipa alle attività dell'associazione **IREP (Istituto per la ricerca scientifica e l'educazione permanente)**. Essa ha come finalità la gestione e la promozione di attività di educazione e aggiornamento permanente a favore degli operatori della scuola, degli enti locali e delle aziende. Gli interventi riguardano l'attivazione di corsi di formazione per docenti, la costruzione di una rete informatica e di coordinamento tra le scuole del territorio su tematiche dell'orientamento scolastico, dell'obbligo formativo e della dispersione scolastica, nonché la realizzazione di seminari/convegni.

4.555

Interventi di sostegno alla salute Durante l'anno scolastico in corso si darà continuità agli interventi di **screening acustico** a favore dei bambini di 5 anni, promosso dagli operatori sanitari del Rotary locale.

**Costi a carico
dell'ente
attuatore**

6.2 FINANZIAMENTI FINALIZZATI ALLA REALIZZAZIONE DI PROGETTI PER AREE PRIORITARIE.

Le seguenti pagine elencano i progetti e attività che verranno finanziati per aree prioritarie nell'anno scolastico 2018/19, molte delle quali in continuità con gli anni precedenti e alcuni in stretta connessione con le progettualità della coprogettazione scolastica

Le aree prioritarie sono le seguenti:

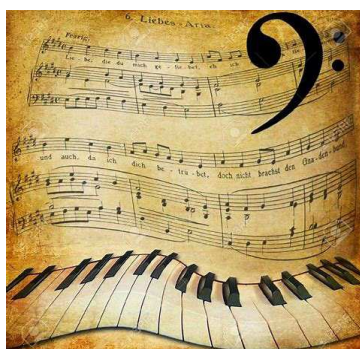
- **Area del ben-essere**
- **Area dell'inclusività**
- **Area del supporto all'apprendimento**
- **Area dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità**



a) Area del ben-essere

Finalità: promuovere il benessere psico-fisico del bambino-alunno-studente attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi di educazione alla salute e al benessere psico-fisico (attività creative/artistiche, attività sportive, salute/alimentazione)

Attività espressive e artistiche



Contenuti

Trattasi di progetto specifico dell'Istituto Comprensivo EUROPA UNITA che, visto l'esito positivo delle esperienze passate, intende ampliare l'offerta formativa in ambito musicale e artistico (ad es.: canto corale, orchestra di flauti, giocArte, arteLab, etc.)

Obiettivi formativi

Arricchire e approfondire il curriculum di educazione musicale e artistica.

Destinatari

Gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria.

Spesa prevista

Il costo del progetto è di Euro 18.000, comprensiva dei materiali didattici.

Attività motoria: “Piccoli atleti tra i banchi”



Contenuti

L'Amministrazione Comunale intende mantenere gli interventi di sostegno nelle scuole per l'attività sportiva, ritenendola fondamentale per uno sviluppo psico-fisico armonioso del bambino. Si tratta di un progetto impegnativo in particolare dal punto di vista economico e logistico (extra-scuolabus).

Obiettivi formativi

Il progetto multidisciplinare, peraltro già sperimentato in passato, consente un approccio più ampio al tema dello sport, attraverso l'integrazione dell'attività fisica vera e propria con alcuni momenti di formazione, al fine di sostenere la crescita armonica degli alunni/studenti con percorsi diversi di educazione motoria che accompagnino le fasi dello sviluppo psicofisico.

Destinatari

Istituto Comprensivo DON GNOCCHI:

- attività multidisciplinare destinata alla Scuola Infanzia (ultimo anno) e a tutte le classi della scuola primaria (spesa prevista di Euro 13.000).
- attività yoga confermata a favore della scuola dell'infanzia (bambini 5 anni) (spesa prevista di Euro 1.500)


Istituto Comprensivo EUROPA UNITA:

- attività di psicomotricità per le 1° e le 2° della Scuola Primaria, attività multidisciplinare per le 3°/4°/5° della Scuola Primaria (spesa prevista di Euro 9.000)
- progetto “Nuoto in cartella” per i bambini delle classi 1°/2° della Scuola Primaria (80 ore) (spesa prevista di Euro 4.300)

Scuola dell'Infanzia GEIS:

- confermato il servizio di trasporto scuolabus (10 viaggi andata) per l'attività natatoria presso un'impianto aresino. All'interno del contratto di servizio con l'operatore economico gestore del servizio di trasporto

| | |
|--|---|
| | extrascolastico) Spesa prevista Il costo complessivo è di Euro 27.800. |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Educazione alimentare  | Contenuti Anche per l'anno scolastico in corso verranno programmate e realizzate attività e iniziative diverse (educazione al gusto, giornate a tema, etc.) in accordo con le Direzioni Didattiche, dando particolare riscontro ai temi del consumo responsabile del cibo e dello spreco alimentare. L'obiettivo è sistematizzare e rendere coerenti per finalità e contenuti tutte le azioni e interventi già realizzate e attive nelle scuole da parte dei docenti, delle associazioni di volontariato locali e del gestore della ristorazione scolastica. Si intende avviare una più fattiva collaborazione con le realtà associative locali che già operano in questo ambito solidaristico (ad esempio Banco Alimentare e Caritas Parrocchiale), anche in collaborazione con la Commissione Mensa. |
| | Destinatari Tutti i bambini e studenti delle scuole statali |
| | Spesa prevista Non sono previsti costi in quanto già inseriti tra le migliorie offerte in sede di gara pubblica da parte dell'Azienda di ristorazione scolastica. |

b) Area dell'inclusività

Finalità: promuovere una didattica inclusiva attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi specifici coerenti con il Piano dei Bisogni Speciali Educativi delle scuole del territorio.

| | |
|--|--|
| Sportello di counselling  | Contenuti Sull'area della didattica inclusiva si concentrano prioritariamente la maggior parte delle risorse comunali. Il successo scolastico, l'orientamento scolastico, l'individuazione precoce di difficoltà di apprendimento sono tra le tematiche più importanti su cui l'Amministrazione ha concordemente con le scuole deciso di continuare ad investire. Pertanto oltre alle risorse messe a disposizione nella co-progettazione, l'Amministrazione Comunale intende continuare a sostenere lo sportello di "counselling" presso la scuola dell'infanzia e primaria, a disposizione degli alunni, dei genitori e dei docenti. |
| | Obiettivi formativi Sostenere le famiglie, i docenti e gli alunni in momenti di particolare difficoltà |
| | Destinatari Docenti, famiglie e bambini/alunni della scuola |

| | |
|--|--|
| | <p>dell'infanzia e primaria statali.</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto per l'anno è di Euro 11.000, oltre alle risorse degli altri progetti ricompresi nel budget della coprogettazione per quanto riguarda gli sportelli di ascolto e di orientamento nelle scuole secondarie, nonché l'attività di prevenzione sulle difficoltà di apprendimento (screening)</p> |
|--|--|

c) Area del supporto all'apprendimento

Finalità: promuovere il successo formativo attraverso la progettazione e la realizzazione di spazi studio/doposcuola in ambito extrascolastico, nonché occasioni di approfondimento e potenziamento delle attività curriculari (materie linguistiche e scientifiche) in ambito scolastico.

| | |
|---|--|
| <p>Progetto Biblioteca Scuola</p>  | <p>Contenuti</p> <p>Da decenni, la biblioteca comunale propone alle scuole del territorio percorsi gratuiti per stimolare la passione per la lettura e l'amore per il libro.</p> <p>Il compito della biblioteca è incoraggiare la lettura, offrendo diverse attività, facendo conoscere i suoi servizi e adeguando progressivamente le proposte ai tempi, alle circostanze e a un pubblico diversificato.</p> <p>Con i più grandi, per esempio, si punta a renderli autonomi e attivi nella scelta delle letture, anche con modalità di ricerca nel catalogo online e la biblioteca digitale.</p> <p>Per i più piccoli, l'approccio al libro viene proposto con una modalità giocosa e laboratoriale. L'esperienza in biblioteca deve divenire uno strumento per suscitare nei bambini piccoli il piacere della lettura, favorendo l'accrescimento delle competenze logiche e creative. Le attività proposte vengono svolte in biblioteca in modo tale che i bambini familiarizzino con un luogo e un servizio che potranno frequentare anche in orario extrascolastico coinvolgendo i genitori, nonni, baby-sitter, ampliando così la sfera di conoscenza della biblioteca.</p> <p>Per l'anno scolastico 2018/2019 si ritiene importante mantenere e consolidare il rapporto sviluppato negli anni, grazie anche ai diversi spazi offerti all'interno del Centro civico Agorà.</p> <p>L'integrazione dei servizi offerti sul territorio dalla biblioteca comunale e dalle scuole, anche con le biblioteche scolastiche (sebbene con compiti differenti), sostiene la formazione degli studenti, con l'arricchimento reciproco.</p> <p>Si prevede la strutturazione di progetti per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scuole d'infanzia e scuole primarie: con ogni singola classe delle scuole primarie si strutturerà una visita guidata nella sede dell'Agorà, a cui seguirà la realizzazione di progetti di lettura e/o di laboratori tematici da attuarsi nei nuovi spazi disponibili. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>- Calendimaggio – Teatrosuola 22^a edizione: in collaborazione con il Gruppo Culturale Amici di Mazzo sarà avviata la raccolta di poesie di giovani autori, studenti delle scuole secondarie di Arese e Rho, che si concluderà con la serata-evento di premiazione nel mese di maggio 2019. In abbinamento, anche quest'anno si svolgerà la programmazione di Teatrosuola che consente la partecipazione delle classi, dei genitori e parenti alla visione degli spettacoli prodotti dai corsi teatrali e musicali realizzati nelle scuole durante i mesi scolastici, utilizzando la sala del Cinema Teatro Arese, l'Auditorium e la sala polivalente dell'Agorà.</p> <p>- Progetto accoglienza Liceo Falcone e Borsellino: il Liceo Falcone e Borsellino ha presentato al MIUR un progetto per la biblioteca digitale, che prevede la collaborazione con la biblioteca comunale per l'acquisto di e-book, anche su indicazione dei docenti in base alle esigenze didattiche; in contemporanea, è stato avviato il progetto di accoglienza per le classi prime, che prevede la visita in biblioteca nel periodo autunnale di dieci classi; i ragazzi possono così ottenere la tessera della biblioteca e l'abilitazione d'accesso all'Opac e a MLOL, per sperimentare anche praticamente le modalità di ricerca e di prenotazione online di libri e materiali multimediali, e-book compresi.</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo previsto è pari ad Euro 12.000 a carico della Biblioteca comunale.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>Progetto lingua inglese</p>  | <p>Contenuti L'Amministrazione Comunale sostiene da sempre lo studio e il potenziamento delle lingue straniere, attraverso il finanziamento di percorsi didattici finalizzati ad insegnare mediante modalità ludiche nella scuola dell'infanzia, e con accompagnamento da parte di docenti madre lingua nelle scuole primarie e secondarie.</p> <p>Obiettivi formativi Conoscere, comunicare e capire una lingua e una cultura europea.</p> <p>Destinatari Istituto Comprensivo DON GNOCCHI - corso base nella scuola dell'infanzia (ultimo anno) (spesa prevista di Euro 2.000)</p> <p>Istituto Comprensivo EUROPA UNITA: - corso base nella scuola dell'infanzia, attività di potenziamento nella scuola primaria e secondaria (spesa prevista di Euro 8.500)</p> <p>Spesa prevista Il costo complessivo ammonta a Euro 10.500.</p> |
|---|---|

d) Area dell'educazione alla cittadinanza e alla legalità

Finalità: promuovere e sostenere la crescita dei giovani verso l'educazione alla cittadinanza attiva, ovvero alla convivenza civile, alla pace/gestione dei conflitti, alla cultura delle differenze e del dialogo fra le culture, al patrimonio culturale, all'ambiente/sviluppo sostenibile, alla salute, all'impegno civile.

Progetto Educazione stradale



Contenuti

Il progetto, proposto dalla Polizia Locale e ormai consolidato, ogni anno vede revisioni e riprogettazione in base alle esigenze delle scuole e degli alunni/studenti.

Le azioni proposte, secondo i criteri generali ministeriali, puntano sul coinvolgimento attivo degli alunni, in modo da renderli protagonisti del loro percorso di avvicinamento alle regole della strada e all'assunzione di comportamenti corretti e responsabili.

Tra le attività sono previste anche due eventi tradizionali: la “**biciclettata**” dei bambini delle classi quarte della primaria e la “**gara di regolarità**” per i bambini di cinque anni delle Scuole dell’Infanzia statali e paritarie, presso il Centro Salesiano, al termine della quale l’Amministrazione Comunale consegna a tutti i bambini una maglietta con una rappresentazione grafica realizzata dagli alunni della scuola primaria.

Obiettivi formativi

Trasmettere ai giovani la conoscenza delle regole della strada, imparare a muoversi rispettando se stessi e gli altri, conoscere l'ambiente che ci circonda per migliorare la convivenza sociale.

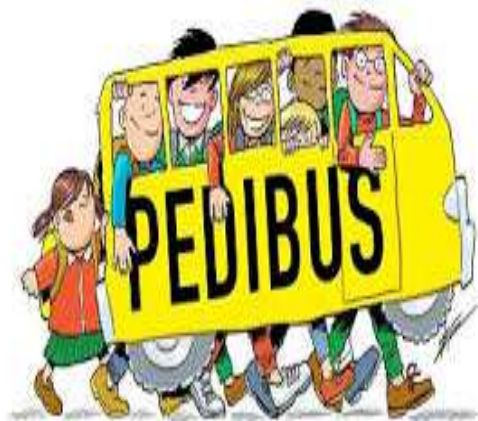
Destinatari

Bambini, alunni e studenti di tutte le scuole

Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 1.500.

Progetto Pedibus



Contenuti

Il progetto Pedibus, al settimo anno di attività, rappresenta un'iniziativa di vera eccellenza, in quanto esempio paradigmatico di collaborazione virtuale tra associazionismo locale e ente locale. Il Comitato Genitori Arese e le Associazioni dei Carabinieri e degli Alpini contribuiscono quotidianamente ad accompagnare in sicurezza i bambini affidati, dando esempio di alto senso civico.

Obiettivi formativi

Il Pedibus è un'iniziativa socio-educativa territoriale condivisa dall'Amministrazione Comunale e rivolta agli alunni delle scuole primarie areesine. Il Pedibus è il tragitto casa-scuola, percorso da un gruppo di bambini accompagnati da adulti che vanno a scuola a piedi ed è strutturato come una normale linea di autobus, con una partenza, fermate intermedie e un arrivo (capolinea) presso la propria Scuola. Ciascuna linea di Pedibus è guidata da accompagnatori-conduttore-controllore. I passeggeri sono gli alunni che, aggregandosi lungo il percorso alle fermate prestabilite, formano un gruppo ordinato che ha come meta il capolinea presso la scuola. Lungo il tragitto i bambini socializzano, imparano a conoscere il territorio, acquisiscono autonomia e responsabilità, apprendono regole importanti sulla sicurezza stradale. In quest'ottica il Comitato Genitori Arese, l'Ufficio Istruzione, la Polizia Locale e alcune associazioni areesine (Carabinieri e Alpini) ma anche nonni, genitori e amici, hanno contribuito al successo del pedibus durante l'anno scolastico 2017-2018.

Sono state attivate 3 linee:

1. verso la scuola "Europa Unita" via Varzi
 - ▶ Via Varzi 31 linea fucsia 1
2. verso la scuola "G. Pascoli" via Col di Lana
 - ▶ Viale Einaudi linea blu
 - ▶ Via Mattei

Il totale dei bambini coinvolti ammonta a circa 40, con una frequenza media giornaliera di circa 16. Gli accompagnatori sono una ventina, oltre ad una decina di volontari, che si alternano settimanalmente nella guida dei gruppi.

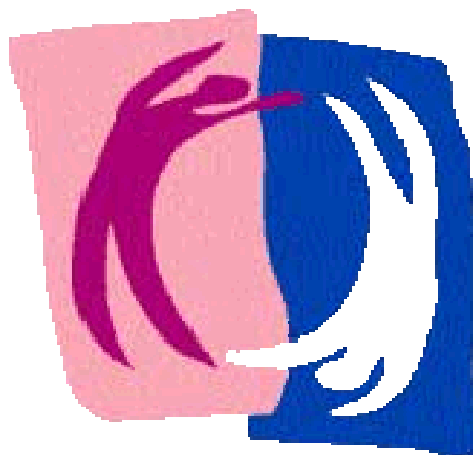
Destinatari

Alunni delle scuole primarie.

Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 300 per spese assicurative.

Progetto
“Per una cultura di genere”



Contenuti

Visto l'esito più che positivo delle passate esperienze, avviate con il progetto “Bim Bum Bam Pari o Dispari” finanziato da Regione Lombardia nel 2014/15 e successivamente sostenute con risorse comunali nelle scuole secondarie di primo grado, per l'anno scolastico 2018/19 Istituto Comprensivo DON GNOCCHI ha previsto la continuità del progetto per la scuola secondaria I grado S. Pellico.

Il lavoro di gruppo (classe) cerca di far emergere il punto di vista dei ragazzi proponendo nuove opzioni interpretative alle tematiche sugli stereotipi di genere. Un passaggio essenziale del lavoro consiste nell'introdurre una distinzione tra il concetto di pregiudizio, di stereotipo, di aspettative di ruolo e di differenza di genere.

Obiettivi formativi

- Comprendere e accettare le differenze di genere,
- Sapere distinguere le aspettative di ruolo cui sono sottoposti i ragazzi in quanto maschi e femmine,
- Comprendere l'importanza e la bellezza del rispetto reciproco,
- Comprendere le potenzialità offerte da una parità sostanziale pur nelle differenze tra maschio e femmina.

Destinatari

Studenti scuola secondaria primo grado (II°) e docenti

Spesa prevista

Le risorse messe a disposizione ammontano ad Euro 2.500,00

Progetto di
educazione finanziaria
“Il mattino ha l'ora in bocca”



welfare in azione

#oltreiperimetri
GENERARE CAPITALE SOCIALE NEL RHODENSE

Contenuti

Anche nell'anno scolastico 2018/2019, per il secondo anno consecutivo, seguendo le indicazioni del MIUR, di promuovere l'educazione finanziaria nelle Scuole all'interno dei POF, verrà proposto alle scuole del rhodense, all'interno del progetto #Oltreiperimetri dei 9 Comuni, promosso da Sercop e finanziato da Fondazione Cariplo, un percorso di educazione finanziaria, che (da quest'anno) si concentrerà esclusivamente sulle classi 4° della Scuola Primaria. Il percorso formativo viene realizzato grazie al finanziamento del progetto #oltreiperimetri in tutte le scuole aderenti del Rhodense. La durata del percorso è di 4 incontri da 2h cad. con gli studenti, a cui aggiungere dei momenti ulteriori con le famiglie, da valutare nei singoli contesti per sensibilizzare sulla gestione del risparmio e della pianificazione economica familiare.

Destinatari

Gli incontri si svolgeranno a favore degli alunni della scuola primaria di entrambi gli Istituti comprensivi (quarte classi). Per ogni gruppo-classe sono previsti 4 incontri di 2 ore cad.

Spesa prevista

Il progetto non prevede oneri comunali diretti, ma viene

| | |
|--|--|
| | condotto e finanziato all'interno della progettualità di #Oltreiperimetri. |
|--|--|

7. SOSTEGNO ALLE SCUOLE PARITARIE CONVENZIONATE

Scuola Infanzia Paritaria “Sacra Famiglia”



Con delibera di Consiglio Comunale n. 29 del 19.04.2018 è stata approvata la nuova convenzione con la Scuola dell'Infanzia “Sacra Famiglia” per il prossimo triennio scolastico 2018/19, 2019/20, 2020/21.. All'interno della convenzione vengono confermati i nuovi contenuti e modalità di collaborazione già intraprese nella convenzione precedente. Per l'anno scolastico 2018/19 l'ammontare delle risorse comunali messe a disposizione a supporto del progetto formativo rimane pari ad Euro 65.000 con la seguente suddivisione:

- Euro 58.500 su quota fissa per residente
- Euro 6.500 su quota ISEE per residente

Gli ISEE presentati nell'anno scolastico 2017/18 sono stati n.17 per una quota complessiva trasferita pari a Euro 986,68=

Continua ad essere garantita una quota una tantum pari ad Euro 15.000,00 quale contributo per investimenti su arredi/attrezzature.

Dall'anno scolastico 2015/16 è attiva una “Sezione Primavera”, che anche per l'anno scolastico in corso è stata autorizzata con l'ampliamento fino a max 20 posti, con atto di determinazione n.61/2018/6° del 25/07/2018.

8. PIANO DEGLI INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA E PROGETTI DI IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA



RIQUALIFICAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO L. DA VINCI di VIA VARZI 13 (2° INTERVENTO)

Durante la chiusura estiva dell'anno 2018 è stato realizzato un intervento di "Riqualificazione della scuola secondaria di 1° grado L. da Vinci di via Varzi 13 (1° intervento)" che riguardava essenzialmente il primo piano della scuola.

L'Ufficio Lavori Pubblici e Manutenzioni ha realizzato un progetto preliminare che consentirà di completare la ristrutturazione della scuola estendendo l'intervento anche a tutto il piano terra dell'edificio, compresi la palestra e la mensa.

L'intervento prevede quanto segue:

- 1) il completamento della rimozione dell'amianto presente nella colla della pavimentazione in linoleum;
- 2) il miglioramento dell'efficienza energetica e del comfort ambientale, riduzione dei costi di gestione della scuola, mediante il completamento del nuovo impianto di riscaldamento per gli spazi didattici, la palestra e la mensa;
- 3) il completamento dell'adeguamento igienico-sanitario con la ristrutturazione degli spogliatoi della palestra;
- 4) l'adeguamento degli ambienti alle nuove normative e miglioramento della sicurezza, mediante la sostituzione dei serramenti a vasistas dei bagni e delle porte interne rotte, l'adeguamento delle uscite di sicurezza, il completamento del rifacimento dell'impianto elettrico.

Il progetto è stato candidato ad un bando di finanziamento regionale. In caso di ottenimento del finanziamento, si prevede di poter realizzare l'intervento durante l'estate 2019.

RISTRUTTURAZIONE DELLA PALESTRA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO S. PELLICO di VIA COL DI LANA 13

E' in corso la progettazione di un importante intervento di ristrutturazione della palestra e degli spogliatoi.

L'intervento consentirà di rinnovare gli ambienti, migliorare le condizioni di sicurezza e di accessibilità

| | |
|---|--|
| | <p>della palestra ed adeguarla alle norme vigenti. Un primo stralcio di lavori sarà realizzato nei prossimi mesi, per risolvere il problema degli allagamenti della palestra, ricorrenti in caso di forti piogge.</p> <p>OPERE DI COMPLETAMENTO DELLA SCUOLA PRIMARIA DON GNOCCHI DI VIA DEI GELSI</p> <p>I lavori presso il plesso della scuola primaria di via dei Gelsi, interrotti a causa di problematiche afferenti l'appaltatore, dovranno essere affidati a nuova impresa per essere completati. In attesa di ultimare le necessarie (e complesse) procedure, saranno attivati alcuni interventi per riportare, quanto prima, in condizioni di agibilità il cortile della scuola.</p> <p>E' inoltre già in corso la progettazione (sono stati acquisiti i progetti preliminari e definitivi) per la ripresa dei lavori che si prevede di realizzare in due fasi :</p> <p>Fase 1 – completamento delle opere esterne per rendere fruibile nel breve periodo lo spazio esterno della scuola</p> <p>Fase 2 – completamento delle opere interne.</p> <p>Anche per questo intervento è stata presentata una richiesta di finanziamento ad un bando di Regione Lombardia.</p> |
|  | <p>INTERVENTI PER L'IMPLEMENTAZIONE TECNOLOGICA</p> <p>E' previsto nell'anno scolastico in corso il potenziamento delle linee dati presso tutte le sedi scolastiche, mediante adesione all'accordo quadro tra Consip e gli aggiudicatari del Sistema Pubblico di Connettività (SPC 2).</p> |

RINGRAZIAMENTI

Il Piano del Diritto allo Studio del Comune di Arese, come ogni anno, prende forma e sostanza dal lavoro di molti, il cui impegno è quotidiano per rendere la scuola il posto in cui i ragazzi desiderano andare.

Un grande grazie alle Dirigenti Scolastiche, Dott.ssa Caldarulo e Dott.ssa Tiana, per la vostra voglia di confrontarsi, per la capacità di rilanciare sempre con nuove sfide e per la grande passione per il vostro lavoro, che diventa contagiosa.

Grazie al personale docente e non docente di tutte le scuole, agli educatori, ai volontari e alle associazioni del territorio, a tutte le agenzie educative per il loro impegno quotidiano e per l'entusiasmo, ogni piccolo tassello è fondamentale in un sistema così complesso.

Grazie al personale degli uffici comunali per l'impegno e per il costante supporto.